

TICE sur DYS

1. Descriptif de la ressource

La ressource est multiple. Il s'agit d'un modèle de document de traitement texte et de diaporama, disponible sous Microsoft Office et sous Libre Office. Ce modèle reprend les différentes préconisations de mise en page et de mise en forme d'un texte



Nous avons choisi de nous concentrer sur les diaporamas et le traitement de texte car ce sont les deux logiciels de bureautique les plus utilisés par les enseignants. Il nous a semblé indispensable de proposer ses modèles sous Libre Office car suite c'est une suite logicielle open source et

pour en faciliter l'accès aux personnes souffrant de troubles dys. En utilisant ce modèle pour présenter leurs cours, les enseignants s'assurent donc de produire des documents lisibles par les personnes souffrant de troubles dys.



gratuite couramment installée sur les postes des établissements agricoles. Nous avons néanmoins choisi de proposer également des modèles pour Microsoft Office car une grande partie des enseignants utilisent cette suite logicielle.

Pour permettre une bonne compréhension et favoriser leur utilisation, les modèles s'accompagnent d'une notice d'utilisation ainsi que d'une

note explicative sur l'intérêt et les raisons des différentes mises en forme et mises en pages retenues pour la création des modèles.



Ressources	Documents d'accompagnement
Modèles Libre Office : <ul style="list-style-type: none"> • Writer • Impress Modèles Microsoft Office : <ul style="list-style-type: none"> • Word • PowerPoint 	Notice d'utilisation <ul style="list-style-type: none"> • Comment utiliser un « modèle DYS » Notice explicative : <ul style="list-style-type: none"> • Adaptation des supports écrits pour les dys

2. Objectifs pédagogiques

Depuis le 11 janvier 2005, les élèves souffrant de troubles dys (tout comme les personnes souffrant d'un autre handicap) sont en droit de demander leur inscription dans les établissements scolaires classiques. L'enseignant est donc dans l'obligation de s'adapter à ce public particulier afin de lui donner les mêmes chances de réussite qu'à tous les autres élèves.

3. Public cible

La ressource est directement destinée aux enseignants. Quelle que soit sa discipline, tout enseignant utilisant des cours, supports de cours,

documents de TP/TD ou sujets d'évaluation dactylographiés est susceptible d'utiliser la ressource.

En effet, de plus en plus d'élèves souffrant de trouble dys sont scolarisés, en particulier dans l'enseignement agricole. Chaque enseignant

est donc susceptible de devoir adapter ses cours, leur contenu aussi bien que leur forme, à ce public particulier.

4. Test

L'objectif du test est double :

- Vérifier que le texte est adapté aux élèves dys
- Vérifier que le document reste parfaitement lisible pour les élèves non dys
- Tester si le document apporte un plus aux élèves dys et non dys

Procédure de test

1. Prendre une classe et la diviser en 2 sous-groupes. Si il y a des dys dans les 2 groupes c'est mieux.
2. **Demi-groupe A** : Le cours est distribué sous forme **non adaptée**. Un petit quizz en fin de cours permet de tester ce que les élèves ont retenu.
Demi-groupe B : Le cours est distribué sous forme **adaptée**. Un petit quizz en fin de cours permet de tester ce que les élèves ont retenu.
3. **Demi-groupe A** : Le cours **adapté** est distribué.
Demi-groupe B : Le cours **non adapté** est distribué.
4. Discussion avec les élèves pour savoir si une des versions du cours lui semble faciliter ses apprentissages et si possible essayer d'identifier pourquoi.

Le cours et le quizz sont identiques pour les 2 sous-groupes