ENSFEA
Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole

**Fiche signalétique d'une ressource TSR**

Nom de la ressource
Mes ressentis face à l'école

Auteur(s)
BRANCO épouse MARQUEZ Jessica
TRAN Ngoc Dung

Objectifs de la ressource
- faire de la prévention de décrochage scolaire, en réalisant un repérage permettant par la suite de mettre les jeunes en projet
- permettre aux professionnels de l'établissement de repérer les élèves en situation de décrochage scolaire.
- éviter d'avoir du décrochage scolaire dans l'établissement
- faciliter la mise en projet des jeunes à partir de situations clés, après un repérage de situations.
- repérer dans quelles situations le jeune se retrouve en "décrochage dit passif" en classe.
- adapter la pédagogie en fonction des ressentis des élèves.
- comprendre ce que resenttent les élèves de notre établissement.

Résumé
La ressource permet de repérer des situtaions où le jeune pourrait être en situtaion de décrochage soclaire ou non. Elle met en évidence des ressentis des jeunes. En classe, lors d'une heure de vie de classe par exemple, ou lors d'une heure d'étude avec les surveillants, les élèves peuvent compléter ce document.
En fonction des couleurs qui ressortent le plus nous pouvons avoir une première analyse:
- si la couleur verte ressort beaucoup : le jeune présente plusieurs situations, qui démontre un décrochage régulier
- si la couleur jaune ressort: le jeune se retrouve parfois en situation de décrochage
- si la couleur rouge ressort: le jeune ne présente pas de situtaion de décrochage.
Cette ressource permet avant tout d'identifier dans quelle situation se retrouve le jeune, il faudra par la suite le mettre en projet pour éviter qu'il ne rompe avec sa scolarité de façon précoce.
Le décrochage soclaire ne se limitant pas au vécu dans la classe, deux arbres sont présentés celui du vécu dans l'établissment et celui du ressenti dans la classe. Les deux arbres sont à travailler en parallèle car l'un ne va pas sans l'autre.

Mot-clé
-décrochage scolaire
-ancrochage
-ressentis d'élèves
-parcours scolaires
-vie dans l'établissment

Public « usager » visé (enseignant de telle discipline, CPE, infirmière, AVS, …)
Enseignants de toute discipline, enseignants principaux notamment et personnels de la vie scolaire

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT
ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature

Précisions sur les bénéficiaires de la ressource (le cas échant) :

| | |
|---|---|
| Discipline | : vie de classe |
| Niveau de formation | : |
| Diplôme | : BAC PRO |
| Option du diplôme | : |

Encadrant(s) de la ressource
Hélène VEYRAC et Guillaume GILLET

Forme de la ressource

Texte

Date de dépôt de la ressource (mois, année)
mai 19

Diffusion
☐ La ressource dispose d'une Licence Creative Commons
☒ La ressource ne dispose pas encore d'une Licence Creative Commons

Merci d'enregistrer ce document sous le format ANNEE.FicheTSR.nomdelaressource
par exemple 2019.FicheTSR.EscapeGameCulturesAssociees