Fiche d'identité du TSR

https://stagesagri.gogocarto.fr/

Thème traité: Capitalisation des lieux de stages et diffusion des stages via un outil interactif (lieu, contact, thématique, filière, etc.).

Niveau, Public(s):

- Elèves et enseignants de tous niveaux en enseignement agricole
- Acteurs des stages en établissement agricole

Ressources existantes: Site existant Stage-agricole.com

Sujet, motivation, problématique (« d'enseignant ») :

Nous notons une certaine difficulté au sein des établissements à capitaliser et mettre à jour les lieux de stage pour accompagner les élèves dans leur recherche, notamment géographique, de lieux de stage.

Objectifs et sous-objectifs pédagogiques visés :

- Accompagner les élèves dans la recherche autonome de lieux de stages ;
- Facilité le lien entre élèves/enseignants et structures d'accueil des stagiaires ;
- Capitalisation, diffusion et fidélisation des lieux, des acteurs de stages ;
- Accompagner la recherche de stages au-delà de lieux référencés dans un établissement agricole.

Pistes ou valeurs ajoutés, de la ressource, envisagées :

- Cartographie des lieux de stage ;
- Un outil actualisable instantanément par les enseignants et les structures d'accueil ;
- Créer un lien avec le réseau professionnel;
- Diffuser les offres de stage sur une plateforme dédiée (visualisation thématique et géographique).

Choix techniques envisagés:

Dans un premier temps nous avons commencé à développer une base de données référençant les lieux de stage et les stages disponibles. Une base de données qui aurait été diffusée sur un wiki.

Le manque d'ergonomie et la volonté d'une visualisation cartographique des informations nous a poussé à chercher un outil plus en adéquation avec nos objectifs.

Nous avons alors fait le choix d'utiliser GoGoCarto, un logiciel libre permettant de créer des annuaires cartographiques collaboratifs.

GoGoCarto offre une structure libre en ligne qui peut être paramétrée selon les objectifs des administrateurs, créateurs d'un nouvel annuaire.

Il permet d'ajouter des références, des données sur une carte à l'aide d'un formulaire. Les références peuvent être ajoutées par n'importe quel utilisateur, selon les règles de modérations choisis par les administrateurs.

Besoins de formation:

- Numérique, programmation : auto-formation et aide extérieure (enseignants ENSFEA, connaissances).
- Droit et propriété intellectuelle (recherche personnelle).

Besoins de recherche bibliographique :

- Sur l'existant d'outils similaires.
- Sur l'utilisation de ce type d'outils / annuaires collaboratifs
- Les bienfaits ou limites de ces outils collaboratifs interactifs dans l'accompagnement pédagogique et le maintien d'un réseau professionnel.
- Sur le volet médiation par l'utilisation d'outils collaboratifs numériques.

Scénario envisagé:

- 1. Etat de l'art : recherche d'outils existants, éviter un doublon, trouver des plusvalues
- 2. Identifier et caractériser les critères de notre outil (informations fournies, forme, utilisation).
- 3. Rechercher la forme de l'outil, le support à utiliser.
- 4. Concevoir et paramétrer la structure, la plateforme de l'outil
- 5. Enregistrer des références.
- 6. Tester la ressource auprès des utilisateurs.
- 7. Ajuster la ressource sur la base des retours de la phase de tests.

Ressource:

La ressource est visible ici:

https://stagesagri.gogocarto.fr/